Manual básico para aprender inglés

Hanna Jaff Bosdet

Dedicatoria

Dedicado con amor y gratitud a la familia Bosdet,
especialmente a mi madre Lily Bosdet de Jaff,
la luz que ilumina mi camino, que me dio
la vida y me enseñó a vivirla.

ÍNDICE

PRÓLOGO

En este manual encontrarás expresiones comúnmente utilizadas; desde decir tu nombre, pedir la hora, hasta ordenar comida en un restaurante o solicitar hospedarte en un hotel; es decir, contiene lo esencial que te ayudará a comunicarte en el idioma inglés.

Seleccionamos las frases más básicas, de una forma sencilla que te familiarizarán con tu necesidad de hablar inglés. Su uso es muy fácil, en el índice buscas la situación en la que te encuentras, por ejemplo: si hay alguna dificultad, el querer hacer un trámite sencillo en un banco, ordenar algún servicio, etc., su guía es muy acertada.

Además esta versión contiene un listado de vocabulario con una serie de reglas gramaticales, introduciendo algunos temas que te ayudarán en diversos argumentos que no se presenten en el libro. Para reforzar el entendimiento de dichos temas, se han proporcionado ejemplos necesarios para demostrar el uso de esas reglas, así como varias tablas para facilitar su uso. Se recomienda el estudio profundo haciendo uso de las frases sugeridas y de la aplicación constante de las reglas gramaticales incluidas.

Luego observa cómo se encuentra la frase escrita en español, en inglés y entre paréntesis la pronunciación, por ejemplo:

Español	Sí	No	Puede ser
Inglés	Yes	No	Maybe
Pronunciación	(lles)	(nou)	(meibi)

La pronunciación sugerida que se presenta es una "fonética aproximada", se trata de trasladar la dicción del inglés al español, que aunque no es impecable sí es muy cercana; así que te ayudará a tener una idea general de cómo se articulan las palabras.

Sólo debes recordar algunas ideas básicas de pronunciación en español como las siguientes:

Letra	**Sonido**
Gu→e, i	/g/ suave, no suena la u
G→ a, o, u	/g/ suave
G→e, i	/j/ suena como j
G→ ua, uo	Se debe pronunciar la u
G→üi, üe	Se debe pronunciar la ü
C	/k/ como k; /s/ como s
S	/s/ como s

Q→u	/k/ no suena la u

Y	/y/ como ll
´ acento	El acento marca que se debe hacer énfasis en la sílaba, siguiendo las reglas gramaticales.

Debemos aprender a escuchar y articular la amplia variedad de sonidos en el inglés. Una de las fórmulas para conseguir que mejore la pronunciación es escuchar música en inglés y al mismo tiempo apreciar las letras. Ver películas en inglés es otra forma de practicar, se pueden ver con subtítulos en español primero y después avanzar para verlas subtituladas y habladas en inglés.

También debes saber que existen algunas letras en el inglés que tienen diferentes o varios sonidos:

Letra	**En el español**	**Ejemplo (Inglés)**	**Ejemplo (Español)**
A *(ei)*	A	Ability *(abíliti)*	Habilidad
	Ei	Able *(éibol)*	Capaz
B *(bi)*	B	Baby *(beibi)*	Bebé
C *(si)*	K	Candle *(kándel)*	Vela
	S	City *(siti)*	Ciudad

Ch *(si-eich)*	Ch	Cheese *(chis)*	Queso
D *(di)*	D	Dad *(dad)*	Papá
E *(i)*	E	Egg *(eg)*	Huevo
	I	Here *(jir)*	Aquí
F *(ef)*	F	Face *(feis)*	Cara
G *(lli)*	G	Game *(gueim)*	Juego
	Y	Gender *(yender)*	Género
H *(eich)*	J	Hair *(jer)*	Cabello
I *(ai)*	Ai	Ice *(áis)*	Hielo
	I	Illness *(ilnes)*	Enfermedad
J *(llei)*	Y	June *(yun)*	Junio
K *(kei)*	K	Key *(ki)*	Llave
L *(el)*	L	Long *(lonj)*	Largo
M *(em)*	M	Mom *(mom)*	Mamá
N *(en)*	N	Name *(neim)*	Nombre
O *(ou)*	O	Orange *(óranch)*	Naranja
	Gu	One *(guan)*	Uno
P *(pi)*	P	People *(pípol)*	Gente
Q *(kiu)*	K	Queen *(kuin)*	Reina
R *(ar)*	R	Rice *(rais)*	Arroz
S *(es)*	S	Sun *(son)*	Sol
Sh *(es eich)*	Ch débil	Shoe *(Shú)*	Zapato
T *(ti)*	T	Tank *(tank)*	Tanque
Th *(ti eich)*	D soplada	Think *(think)*	Pensar
U *(iu)*	O	Ugly *(ogli)*	Feo(a)
	Yu	Union *(yunion)*	Unión
V *(vi)*	V	Violin *(váiolin)*	Violín
W *(dobolyu)*	Gü	Winter *(güinter)*	Invierno

	J	Where *(juer)*	Dónde

X *(eks)*	Eks	X-Ray *(eks rei)*	Rayos X
	S	Xylophone *(sáilofon)*	Xilófono
Y *(guai)*	Y	Young *(yiong)*	Joven
Z *(dzi)*	Z	Zip *(zip)*	Cierre

La lectura es otro aspecto importante, si no se practica no se adquiere una buena comprensión del idioma, además mejorará y ampliará el vocabulario. Para ello, puedes empezar por adquirir libros sencillos de leer, y después ir aumentando el nivel, con libros mas dificiles. Con el paso del tiempo, se habrá adquirido mayor soltura a la hora de leer en inglés y por ello resultará menos complicado abordar libros con una terminología más específica o técnica.

Deseamos que este manual sirva como un primer acercamiento al inglés, que sea de ayuda en situaciones cotidianas y sobre todo, que inspire a aprender el idioma.

INTRODUCCIÓN

En la Fundación Jaff por la Educación, queremos ayudar a mejorar el rumbo de la educación en México. Tenemos la misión de fomentar acciones que contribuyan a la mejora de este gran proyecto. Una de nuestras propuestas aspira a que en un futuro no muy lejano, el inglés sea un idioma esencial que se enseñe en todo el país a niños, jóvenes y adultos.

Hemos preparado este manual, en el que se ofrece una forma sencilla de comunicarse en inglés, el cual queremos hacer llegar a toda persona que quiera aprender, y que le permita enfrentar situaciones casuales de la cultura de habla inglesa.

Este manual contiene vocabulario y una introducción a la gramática que en conjunto con frases y después de un profundo estudio, consideramos útiles y con expresiones que comúnmente suelen presentarse en la vida cotidiana, en la escuela, durante un viaje, etcétera.

Es nuestra firme esperanza que este manual sirva de apoyo para quienes anhelan y necesitan aprender inglés, pero sobre todo, esperamos que contribuya a que quien lo estudie, sea con entusiasmo y logre sus metas, ya que en nuestro mundo globalizado es indispensable la comunicación para alcanzar el éxito.

El presente documento es el resultado de un proyecto realizado con la intención de generar una aportación a la educación de este país.

Hanna Jaff Bosdet
Fundación Jaff por la Educación
Fundadora

Acerca de Hanna Jaff

Hanna Jazmin Jaff Bosdet nació y creció en San Diego el 4 de noviembre de 1986, pero pasó la mayor parte de su infancia en Tijuana, el hogar de su familia materna. Es una política, filántropa, conferencista, activista de los derechos humanos y autora estadounidense de origen kurdo-mexicano.

El apellido de su padre es Jaff. Es un apellido de origen kurdo y pertenece a la tribu Jaff, conocida por su participación política en el Gobierno Regional de Kurdistán desde el año 1114. El apellido de su madre es Bosdet, familia que emigró a México desde Francia. Hanna es la bisnieta de Carlos Henry Bosdet, quien fue la primera persona en traer e instalar el teléfono en México.

Hanna tiene un Maestría en Relaciones Internacionales por la universidad de Harvard, y una Licenciatura en Psicología por la Universidad Nacional (California). También estudió en la universidad de Columbia en la Ciudad de Nueva York, en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, y en la Sorbona de Paris. En marzo de 2014, el Claustro Doctoral en México le otorgó un doctorado Honoris Causa por su labor humanitaria.

Hanna ha sido Subsecretaria de Relaciones con la Sociedad Civil, la Subsecretaría de Migrantes, la Secretaria Nacional de la Red de Gestión Social de la Juventud de México y la Secretaria General Nacional de la Expresión Juvenil Revolucionaria en el Partido Revolucionario Institucional. Fue candidata a diputada federal por el Partido Verde Ecologista de México y la Embajadora de Turismo del estado de Morelos, México.

Hanna es la fundadora de Fundación Jaff por la Educación, una organización sin fines de lucro, creada el 4 de junio de 2013. La fundación ha realizado más de 200 eventos de caridad en todo el mundo, beneficiando a más de 120,000 personas. Su misión es enseñar inglés a los inmigrantes, refugiados y los menos

afortunados, lanzar campañas de no discriminación y enfocar su atención en la paz y la educación mundial. Hoy la fundación se encuentra en 18 estados de la república mexicana y cuenta con más de 7,000 voluntarios activos.

Hanna es una activista de los migrantes y refugiados, y frecuentemente es voluntaria en los campamentos de refugiados en Iraq, donde enseña inglés y ha donado miles de sus libros para aprender inglés. En 2013, organizó el primer Festival Kurdo en México, el más grande celebrado fuera de Kurdistán, al que asistieron 80,000 personas en cuatro días. Hanna organizó frecuentes campañas en contra de la discriminación para que las personas del mundo respeten la raza, el color de piel, el origen nacional, el género, la discapacidad, la religión, la orientación sexual, la clase social, las opiniones políticas y la edad. Además. realizó la campaña We Are One en apoyo de las víctimas de guerra en Medio Oriente. Sus proyectos promueven la tolerancia y la conciencia pública sobre la eliminación del odio.

Hanna es una conferencista internacional sobre temas de derechos humanos, inmigrantes, refugiados, paz y la importancia de la educación, principalmente para crear conciencia y motivación. Hanna ha sido ponente en más de 80 universidades, escuelas e instituciones de todo el mundo. En 2017, fue oradora en dos ocasiones en las platicas TED, siendo estas en TEDx Nishtiman en Erbil, Iraq y TEDx Ciudad de Puebla en San Andrés Cholula, Puebla.

Hanna es autora de tres libros para aprender inglés: para hispanohablantes, hablantes del purépecha (idioma nativo en México) y hablantes del kurdo. Ha donado más de 22,000 de sus libros para aprender inglés a inmigrantes, refugiados y los menos afortunados. Hanna declara que ha estado manteniendo un diario y una lista de deseos desde que tenía 14 años. Escribe citas y poesía, inspirada por las personas y los acontecimientos en su vida. Hanna donó libros autodidactas en inglés, juguetes y útiles

escolares para niños en Lima, Perú; en Duhok, Kurdistán; a las víctimas de ISIS en Mosul, Iraq; en Bangalore, India; y en Agra, India.

Ha recibido los siguientes premios:

– “Representante Honoraria del Garmiyan Kurdistán en América Latina” y recibió otros seis galardones por su labor humanitaria por parte del gobierno kurdo del estado de Garmiyan;

– “Mujer del año” por la Cámara Nacional de Mujeres en México;

– “Personaje del año” por el periódico El Sol de México;

– Reconocimiento por la Organización Bakhsish para las Artes Humanitarias;

– Reconocimiento por Petróleos Mexicanos por su gran trayectoria;

– “Una de los 15 perfiles en la política” por el Periódico Reforma;

– “Una de las mujeres más influyentes del 2015” en Baja California por la Revista InfoBaja;

– “Una de las 12 mujeres emprendedoras del año y Portada” del Calendario Empresarial Bellasarte 2015;

– “Uno de los 10 rostros jóvenes de la política en México” por la Revista Líderes Emergentes;

– “Una de las 50 mujeres mexicanas más admirables” por la Revista Caras;

– “Medalla Benito Juárez” por el Congreso Mundial por la Paz;

– “Filántropa del Año” por Grupo Sexenio;

– “Uno de los 200 Líderes de Mañana menores de 30 años” por St. Gallen Symposium;

– “Uno de los 30 mexicanos exitosos menores de 30 años” por la Revista Entrepreneur;

– “Uno de los 30 mexicanos exitosos menores de 30 años” por la Revista Alto Nivel.

Capítulo 1.
Vocabulario → Vocabulary (vokábulari)

1.1. Números → Numbers (nómbers)

1	Uno	One (guan)
2	Dos	Two (tu)
3	Tres	Three (thri)
4	Cuatro	Four (for)
5	Cinco	Five (faif)
6	Seis	Six (siks)
7	Siete	Seven (seven)
8	Ocho	Eight (eit)
9	Nueve	Nine (nain)
10	Diez	Ten (ten)
11	Once	Eleven (ileven)
12	Doce	Twelve (tuelf)
13	Trece	Thirteen (thertin)
14	Catorce	Fourteen (fortin)
15	Quince	Fifteen (fiftin)
16	Dieciséis	Sixteen (sikstin)
17	Diecisiete	Seventeen (seventin)
18	Dieciocho	Eighteen (eitin)
19	Diecinueve	Nineteen (naintin)
20	Veinte	Twenty (tuenti)
21	Veintiuno	Twenty one (tuenti guan)
30	Treinta	Thirty (therti)
40	Cuarenta	Forty (forti)
50	Cincuenta	Fifty (fifti)
60	Sesenta	Sixty (siksti)
70	Setenta	Seventy (seventi)
80	Ochenta	Eighty (eiti)
90	Noventa	Ninety (nainti)
100	Cien	One hundred (guan jandred)

500	Quinientos	Five hundred (faif jandred)
1,000	Mil	One thousand (guan thausend)
2,700	Dos mil setecientos	Two thousand seven hundred (tu thausend seven jandred)
1,000,000	Un millón	One million (guan miliend)
1,000,000,000	Un billón	One billion (guan biliend)

1.2. Colores → Colors (kolors)

Rojo	Red (red)
Naranja	Orange (óranch)
Amarillo	Yellow (yelou)
Verde	Green (grin)
Azul	Blue (blu)
Morado	Purple (perpol)
Rosa	Pink (pink)
Café	Brown (braun)
Gris	Grey (grei)
Negro	Black (blak)
Blanco	White (juait)

1.3. Días de la semana → Days of the week (deis of da güik)

Lunes	Monday (mondei)
Martes	Tuesday (tiusdei)
Miércoles	Wednesday (güensdei)
Jueves	Thursday (thersdei)
Viernes	Friday (fraidei)

Sábado	Saturday (saturdei)
Domingo	Sunday (sondei)

1.4. Meses → Months (months)

Enero	January (yánuari)
Febrero	February (fébruari)
Marzo	March (march)
Abril	April (éipril)
Mayo	May (mei)
Junio	June (yun)
Julio	July (yulai)
Agosto	August (ógost)
Septiembre	September (septémber)
Octubre	October (október)
Noviembre	November (novémber)
Diciembre	December (disémber)

1.5. Estaciones del año → Seasons (sisons)

Primavera	Spring (sprin)
Verano	Summer (somer)
Otoño	Autumn/Fall (ótom/fol)
Invierno	Winter (güínter)

1.6. Plantas y animales → Plants and animals (plants and ánimals) [singular y plural]

Águila	Eagle (ígol)	Eagles (igols)
Araña	Spider (spáider)	Spiders (spáiders)
Árbol	Tree (tri)	Trees (tris)
Arbusto	Bush (bush)	Bushes (bushes)
Ardilla	Squirrel (sqüirrol)	Squirrels (sqüirrols)
Ballena	Whale (juéil)	Whales (jueils)
Buey	Ox (oks)	Oxen (oksen)
Búho	Owl (óul)	Owls (óuls)
Burro	Donkey (donki)	Donkeys (donkis)
Caballo	Horse (jors)	Horses (jorses)
Cabra	Goat (gout)	Goats (gouts)
Calamar	Squid (sqüid)	Squids (sqüids)
Camello	Camel (kámel)	Camels (kámels)
Cangrejo	Crab (krab)	Crabs (krabs)
Canguro	Kangaroo (kengarú)	Kangaroos (kengarús)
Caracol	Snail (sneil)	Snails (sneils)
Cebra	Zebra (sibra)	Zebras (sibras)
Conejo	Rabbit (rábit)	Rabbits (rábits)
Delfín	Dolphin (dolfin)	Dolphins (dolfins)
Elefante	Elephant (élefant)	Elephants (élefants)
Estrella de mar	Starfish (stárfish)	Starfishes (stárfishes)
Flor	Flower (flágüer)	Flowers (flágüers)
Foca	Seal (sil)	Seals (sils)
Gallina	Hen (jen)	Hens (jens)
Gallo	Rooster (rúster)	Roosters (rústers)
Gato	Cat (kat)	Cats (kats)
Hipopótamo	Hippopotamus (jipopótamus)	Hippopotamuses (jipopótamuses)
Hormiga	Ant (ant)	Ants (ants)
Jirafa	Giraffe (yiraf)	Giraffes (yirafs)

León	Lion (laion)	Lions (laions)
Lobo	Wolf (guolf)	Wolves (guolvs)
Mono	Monkey (monqui)	Monkeys (monquis)
Mosca	Fly (flai)	Flies (flais)
Oso	Bear (ber)	Bears (bers)
Oveja	Sheep (ship)	Sheep (ship)
Pájaro	Bird (berd)	Birds (berds)
Pasto	Grass (gras)	Grasses (gráses)
Pato	Duck (dok)	Ducks (doks)
Pavo	Turkey (turki)	Turkeys (turkis)
Perro	Dog (dog)	Dogs (dogs)
Pez	Fish (fish)	Fish (fish)
Pingüino	Penguin (pengüin)	Penguins (pengüins)
Pino	Pine (pain)	Pines (pains)
Planta	Plant (plant)	Plants (plants)
Pollo	Chicken (chíken)	Chickens (chikens)
Puerco	Pig (pig)	Pigs (pigs)
Pulpo	Octopus (óktopus)	Octopuses (óktopuses)
Ratón	Mouse (maus)	Mice (mais)
Serpiente	Snake (sneik)	Snakes (sneiks)
Tiburón	Shark (shark)	Sharks (sharks)
Tigre	Tiger (táiguer)	Tigers (taiguers)
Tortuga	Turtle (tortol)	Turtles (tortols)
Vaca	Cow (káu)	Cows (káus)
Venado	Deer (diir)	Deers (diirs)
Zorro	Fox (foks)	Foxes (fokses)

1.7. Comida → Food (fud)

Agua	Water (guarer)
Aguacate	Avocado (avokado)

Ajo	Garlic (gárlik)
Café	Coffee (kofi)
Canela	Cinnamon (sínamon)
Carne	Meat (mit)
Cebolla	Onion (ónion)
Cilantro	Coriander (koriander)
Chile	Chili (chili)
Especia	Spice (spais)
Galleta	Cookie (kuqui)
Helado	Ice cream (ais krim)
Huevo	Egg (eg)
Jamón	Ham (jam)
Jitomate	Tomato (tumeiro)
Leche	Milk (milk)
Lechuga	Lettuce (letos)
Limón	Lemon (lemon)
Mango	Mango (mengo)
Mantequilla	Butter (borer)
Manzana	Apple (ápol)
Miel	Honey (joni)
Mostaza	Mustard (mosterd)
Naranja	Orange (óranch)
Pan	Bread (bred)
Pepino	Cucumber (kiucomber)
Pera	Pear (per)
Pimienta	Pepper (peper)
Plátano	Banana (banana)
Pollo	Chicken (chiquen)
Queso	Cheese (chiis)
Sal	Salt (solt)
Salchicha/Embutido	Sausage (sasech)
Sandia	Watermelon (guarermelon)
Uvas	Grapes (greips)
Vino	Wine (guain)

1.8. Familia → Family (fámili)

Abuela	Grandmother (grandmoder)
Abuelo	Grandfather (grandfader)
Hermana	Sister(sister)
Hermano	Brother (broder)
Hija	Daughter (doter)
Hijo	Son (son)
Mamá	Mother (moder)
Papá	Father (fader)
Tía	Aunt (ont)
Tío	Uncle (onkol)

1.9. Personas → People (pípol) [singular y plural]

Hombre	Man (man)	Men (men)
Mujer	Woman (guoman)	Women (güimen)
Niña	Girl (gerl)	Girls (gerls)
Niño	Boy (boi)	Boys (bois)
Niño/a	Child (chaild)	Children (children)
Persona	Person (person)	People (pípol)
Señor	Mister (míster)	Misters (misters)
Señorita	Lady (leidi)	Ladies (léidis)

1.10. Profesiones y ocupaciones → Professions and occupations (profeshons and okiupeishons)

Abogado	Lawyer (lóyer)
Actor	Actor (áctor)
Actriz	Actress (actress)

Alumno	Student (stúdent)
Arquitecto	Architect (árquitect)
Artista	Artist (ártist)
Bombero	Firefighter (fáirfairer)
Cantante	Singer (sínger)
Carnicero	Butcher (bucher)
Cocinero	Cook (kuk)
Conserje	Janitor (yánitor)
Chofer	Driver (dráiver)
Electricista	Electrician (ilectríshen)
Escritor	Writer (ruáiter)
Espectador	Spectator (spektéiror)
Florista	Florist (flórist)
Fotógrafo	Photographer (fotógrafer)
Gerente	Manager (mánayer)
Granjero	Farmer (farmer)
Guía de turistas	Tourist guide (turist gaid)
Ingeniero	Engineer (enyinier)
Jardinero	Gardener (gárdner)
Joyero	Jeweler (yúeler)
Juez	Judge (yodch)
Mecánico	Mechanic (mekánik)
Médico	Doctor (dóktor)
Mesera	Waitress (güéitres)
Mesero	Waiter (güéirer)
Modista	Dress designer (dres disáiner)
Músico	Musician (miusishen)
Panadero	Baker (béiquer)
Peinadora	Hairdresser (jérdreser)
Peluquero	Barber (bárber)
Periodista	Journalist (yornalist)
Piloto	Pilot (páilot)
Pintor	Painter (péinter)
Plomero	Plumber (plómer)
Policía	Policeman (polísman)
Político	Politician (politíshen)

Profesor	Teacher (tícher)
Químico	Chemist (quémist)
Recepcionista	Receptionist (risépshionist)
Relojero	Watchmaker (guátchmeiquer)
Sacerdote	Priest (prist)
Sastre	Tailor (téilor)
Secretario	Secretary (sékretari)
Técnico	Technician (tecníshen)
Vendedor	Salesman (seilsman)
Zapatero	Shoemaker (shumeiquer)

1.11. Partes del cuerpo, emociones y sensaciones → Parts of the body, emotions and senses (parts of da bodi, emoushons and senses)

Alegría	Happiness (jápines)
Ansiedad	Anxiety (ensaieti)
Boca	Mouth (mauth)
Brazo	Arm (arm)
Cabello	Hair (jer)
Cabeza	Head (jed)
Ceja	Eyebrow (áibrau)
Codo	Elbow (élbou)
Cuello	Neck (nek)
Dedo	Finger (fínguer)
Desagrado	Displeasure (displéshor)
Desesperación	Desperation (despereishon)
Diente/Dientes	Tooth/Teeth (tuth/tith)
Espalda	Back (bak)
Estómago	Stomach (stómak)
Éxtasis	Ecstasy (ékstasi)
Frente	Forehead (fórjed)
Gusto	Taste (teist)

Hombro	Shoulder (shóulder)
Ira	Anger (enguer)
Justicia	Justice (yóstis)
Labio	Lip (lip)
Lengua	Tongue (tong)
Mano	Hand (jand)
Mejilla	Cheek (chik)
Muslo	Thigh (thaig)
Nariz	Nose (nous)
Oído	Hearing (jírinj)
Ojo	Eye (ai)
Olfato	Smell (smel)
Oreja	Ear (ier)
Pecho	Chest (chest)
Pestaña	Eyelash (áilash)
Pie/Pies	Foot/Feet (fut/fit)
Pierna	Leg (leg)
Rodilla	Knee (ni)
Sorpresa	Surprise (sorprais)
Tacto	Touch (tach)
Tristeza	Sadness (sádnes)
Vista	Sight (sáit)

1.12. Partes de la casa → Parts of the house (parts of da jaus)

Almohada	Pillow (pílou)
Baño	Bathroom (bathrum)
Cama	Bed (bed)
Cerca	Fence (fens)
Cobija	Blanket (blánkit)
Cocina	Kitchen (kitchen)
Comedor	Dining room (daininj rum)
Cubiertos	Cutlery (kótleri)

Cuchara	Spoon (spun)
Cuchillo	Knife (naif)
Chimenea	Chimney (chimni)
Entrada	Entrance (éntrans)
Escaleras	Stairs (sters)
Espejo	Mirror (mírror)
Estufa	Stove (stouv)
Garaje	Garage (garash)
Lámpara	Lamp (lamp)
Mantel	Tablecloth (teibolkloth)
Plato	Dish (dish)
Puerta	Door (dor)
Recámara	Bedroom (bedrum)
Refrigerador	Fridge (fridch)
Regadera	Shower (shagüer)
Retrete	Toilet (tóilet)
Sala	Living room (livinj rum)
Servilleta	Napkin (napkin)
Taza	Cup (kop)
Tejado	Roof (ruf)
Tenedor	Fork (fork)
Vaso	Glass (glas)
Ventana	Window (güíndou)

1.13. Ropa → Clothes (klóuths)

Abrigo	Raincoat (réincout)
Bufanda	Scarf (skarf)
Calcetines	Socks (soks)
Calzoncillos	Briefs (brifs)
Cinturón	Belt (belt)
Corbata	Tie (tai)
Guantes	Gloves (glouvs)
Jeans	Jeans (yins)

Moño	Bun (bon)
Pantalones	Trousers (trausers)
Playera	Shirt (shert)
Sombrero	Hat (jat)
Sudadera	Hoodie (judi)
Suéter	Sweater (suérer)
Tenis	Sneakers (saníkers)
Traje	Suit (sut)
Vestido	Dress (dres)
Zapatos	Shoes (shus)

1.14. Vocabulario escolar → Scholar vocabulary (skolar vokábulari)

Auditorio	Auditorium (ouditoriem)
Baño	Restroom (réstrum)
Biblioteca	Library (láibrari)
Bolígrafo	Pen (pen)
Borrador	Eraser (irréiser)
Cafetería	Cafeteria (kafitíria)
Calculadora	Calculator (kálkiuleitor)
Computadora	Computer (kompiuter)
Crayón	Crayon (kreion)
Dirección	Principal Office (principal ófis)
Escritorio	Desk (desk)
Estuche de lápices	Pencil case (pénsol keis)
Laboratorio	Laboratory (labretori)
Lápices de color	Colors (kolors)
Lápiz	Pencil (pénsol)
Libreta	Notebook (nóutbuk)
Libro	Book (buk)
Pizarrón	Blackboard (blákbord)
Regla	Ruler (rúler)
Salón	Classroom (klásrum)

Silla Chair (cher)

1.15. Artículos → Articles (ártikols)

A	Se usa antes de un sustantivo que comience con consonante o que comience con sonido de consonante.	**Ejemplos:** Un plátano → A banana (a banana) Un caballo → A horse (a jors)
An	Se usa antes de un sustantivo que comience con vocal o que comience con sonido de vocal	**Ejemplos:** Una manzana → An apple (an ápol) Una hora → An hour (an áuer)
The	Se usa para decir "el" y "la".	**Ejemplos:** La uva → The grape (da greip) El televisor → The television (da televishon)

1.16. El reloj → The clock (da clok)

Forma en español	Frase en inglés	Ejemplo
Hora exacta	# o'clock	Las 5:00 → Five o'clock (faiv o klok)
Hora con minutos	#(hour) #(mins) #(mins) past #(hour)	Las 4:12 → four twelve (for tuelf) Las 4:12 → twelve past four *(tuelf past for)*
Minutos para la hora	#(mins) to #(hour)	Las 9:53 → Seven to ten (seven tu ten)
Quince minutos para	a quarter to #(hour)	Las 7:45 → a quarter to 8 (a kuarter tu éit)
Quince minutos después	a quarter past #(hour)	Las 3:15 → a quarter past 3 (a kuarter past thri)
Media hora	Half an hour	Las 6:30 → a half past 6 (a jalf past siks)
En/Por la mañana	In the morning	Las 10:30 de la mañana → 10:30 in the morning (ten therti in da morninj)
En/Por la tarde	In the afternoon	Las 6:00 de la tarde → 6:00 in the afternoon (six in the afternoon)
En la noche	At night	Las 9:10 de la noche →

		9:10 at night (nain ten at nait)

A medio día	At noon (at nun)	Las 12:00 del medio día → 12:00 noon (tuelf nun)

1.17. Pronombres → Pronouns (pronauns)

1.17.1. Pronombres personales de sujeto → Personal subject pronouns (pérsonal sóbyect pronauns)

Yo	I (ai)
Tú	You (iu)
Él	He (ji)
Ella	She (shi)
Nosotros	We (güi)
Ustedes	You (iu)
Ellos	They (dei)
Para cosas o animales	It (it)

Ejemplo: *Él está comiendo golosinas. →*
He is eating candies.
(Ji is ítinj kandis)

1.17.2. Pronombres objetivos → Objetive pronouns (óbjetiv pronauns)

Mi	Me (mi)
Ti/Usted	You (iu)
Él	Him (jim)
Ella	Her (jer)
Nosotros	Us (as)

Ustedes	You (iu)
Ellos	Them (dem)
Para cosas o animales	It (it)

Ejemplo: *Ese regalo es para ella. →*
That present is for her.
(Dat present is for jer)

El pastel es para ti. →
The cake is for you.
(Da keik is for iu)

1.17.3. Pronombres posesivos → Possessive pronouns (posésiv pronauns)

Mío	My/Mine (mai/main)
Tuyo	Your/Yours (yor/yors)
Suyo (él)	His (jis)
Suyo (ella)	Her/Hers (jer/jers)
Nuestro	Our/Ours (auer/auers)
Suyo (ustedes)	Your/Yours (yor/yors)
Suyo (ellos)	Their/Theirs (der/ders)
Suyo (para cosas o animales)	Its (its)

Hay dos formas de expresar los pronombres posesivos en el inglés, dependiendo de su posición, será el que se use.

La primera forma escrita, la que está del lado derecho es forma adjetiva, por lo que debe preceder a un sustantivo.

Ejemplo: *Ese es tu libro. →*
That is your book.
(Dat is yor buk)

La segunda forma escrita, la del lado derecho, es la forma sustantiva, y por lo regular se enuncia al final de una oración o frase.

Ejemplo: *El vaso es mío. →*
The glass is mine.
(Da glas is main)

Nótese que para los pronombres "él" y "el" relacionado con cosas o animales, solo tienen una forma de pronombre posesivo, el mismo que cumple ambas funciones.

1.17.4. Pronombres demostrativos → Demonstrative pronouns (demónstrativ pronauns)

Esto	This (dis)
Eso	That (dat)
Estos	These (diis)
Esos	Those (dous)

Ejemplo: *Esos plumones son todos rojos. →*
Those markers are all red.
(Dous markers ar ol red)

1.17.5. Pronombres indefinidos → Indefinite pronouns (indéfinit pronauns)

Dentro de los pronombres, hay algunos que se refieren a persona, lugar, cosa o idea pero que no pueden ser catalogados con los anteriores.

Todo(s)	All, everybody, everyone (ol, evribodi, evriguan)
Alguno	Any, some (eni, som)
Alguien	Anybody, anyone, somebody, someone (enibodi, eniguan, sombodi, somguan)
Algo	Anything, something (énithinj, sómthinj)
Ambos	Both (bouth)
Cada	Each (ich)
Cualquiera	Either (íder)
Poco(s)	Few (fiú)
Mucho	Much (moch)
Muchos	Many (meni)
Más	More (mor)
Ningún	Neither (níder)
Nadie	None, no one, nobody (non, no guan, nobodi)
Nada	None, nothing (non, nothinj)
Varios	Several (séveral)
Otro	Other (óder)

1.17.6. Pronombres interrogativos → Interrogative pronouns (interrógativ pronauns)

Qué	What (juat)
Cuál	Which (juich)
Quién	Who (ju)
(Para) quién	Whom (jum)
(De) quién	Whose (jus)

Ejemplo: *¿De quién es el carro negro? →*
Whose is the black car?
(Jus is da blak kar)

1.17.7. Pronombres relativos → Relative pronouns (rélativ pronauns)

Que	That (dat)
Cual	Which (juich)
Quien	Who (ju)
(Para) quien	Whom (jum)
(De) quien	Whose (jus)

Ejemplo: *Esa es la canción que te mencione.→*
That is the song that I told you.
(Dat is the sonj dat ai told iu)

Capítulo 2.
Adjetivos → Adjectives (ádyectivs)

Las reglas del uso de adjetivos en el inglés son diferentes que como los solemos usar en el español; sólo hay que recordar dos de ellas:

✓El adjetivo se enuncia antes que el sustantivo.
(Ej. Blue sky (blú skai) → Cielo azul)

✓El adjetivo no se pluraliza como los sustantivos.
(Ej. Black shoes (blak shus) → Zapatos negros)

2.1. Adjetivos de tamaño → Size adjectives (sais ádyectivs)

Algunos	Some (som)
Alto	Tall (tol)
Corto	Short (short)
Delgado	Thin (thin)
Gordo	Fat (fat)
Grande	Big (big)
Largo	Large (larch)
Muchos	Many/A lot (meni/a lot)
Pequeño	Small (smol)
Poco	A few (a fiu)

2.2. Adjetivos cualitativos → Feelings adjectives (filings ádyectivs)

Agradable	Nice (náis)
Agradecido	Thankful (thenkful)
Amable	Kind (kaind)
Bonito	Beautiful (biútiful)
Bueno	Good (gud)
Caliente	Hot (jot)
Feliz	Happy (japi)
Feo	Ugly (ogli)
Fiel	Faithful (feithful)
Frio	Cold (kold)
Joven	Young (yionj)
Limpio	Clean (klin)
Liviano	Light (láit)
Malo	Bad (bad)
Orgulloso	Proud (praud)
Pesado	Heavy (jevi)
Sucio	Dirty (derti)
Tonto	Foolish (fulish)
Triste	Sad (sad)
Valiente	Brave (breiv)
Viejo	Old (old)

2.3. Modo comparativo y superlativo → Comparative and superlative forms (compárativ and supérlativ forms)

Al momento de comparar dos objetos, solemos decir que uno es más o menos que el otro. Esta forma relativa de comparar en el inglés sigue una regla un tanto peculiar, dividida en dos: el modo comparativo y el superlativo.

Hablamos del modo comparativo cuando son sólo dos objetos los que están siendo comparados. Entonces el modo comparativo es relativo y se reduce a la percepción que se tiene de un objeto en relación al otro. Las reglas gramaticales para dicho modo es la siguiente:

• Si el adjetivo consta de una sílaba, se le agregará el sufijo 'er' junto con la palabra "than", que significa "que".

• Si el adjetivo consta de más de una sílaba, anterior a ella se le agregará la palabra "more", que significa "más", posteriormente la palabra "than".

Ejemplo: *La pelota roja es más grande que la azul. → The red ball is bigger than the blue ball. (Da red bol is bíguer dan da blu bol)*

Él es más carismático que su hermano. →
He is more charismatic than his brother.
(Ji is mor karismátik dan jis broder)

El modo superlativo, es un modo generalizado, ya que se compara un objeto con un grupo de objetos ya sea dentro de un universo en particular, o en el universo cosmogónico. Las reglas gramaticales para dicho modo son:

• Si el adjetivo consta de sólo una sílaba, se escribirá el artículo "the", seguido del adjetivo al que se le agregará el sufijo 'est', junto con la palabra "of", que significa "de".

• Si el adjetivo consta de más de una sílaba, anterior a ella se le agregará la frase "the most", que significa "el más", posteriormente la palabra "of".

Ejemplo: *La pelota amarilla es la más grande de todas. →*
The yellow ball is the biggest of all.
(Da red bol is da bíguest of ol)

Ella es la más carismática. →
She is the most charismatic.
(Shi is da most karismátik of ol)

2.3.1. Precisiones sobre uso de adjetivos → Accuracies about the use of adjectives (akúrasis abaut da ius of ádjectivs)

Debemos considerar algunas precisiones respecto a la terminación de los adjetivos usados en forma normal, esto es las tres últimas letras. Para adjetivos monosílabos, si éste sigue la forma CONSONANTE-VOCAL-CONSONANTE (CVC), se deberá duplicar la última consonante y agregar el sufijo –er o –est, siguiendo las reglas anteriores.

Tomemos como ejemplo el adjetivo “big” (big), que significa <grande>. Como se observa, tiene la forma CVC, con lo que su forma comparativa sería “bigger”.

Para adjetivos disílabos, si terminan en “y” en forma normal, se cambiará dicha letra por “i” y se le agregará el sufijo debido, siguiendo las reglas anteriores.

Tomemos como ejemplo del adjetivo “pretty” (priti) que significa bonito. La forma superlativa de este adjetivo es “the prettiest”.

Note que esta precisión es un caso especial a la primer regla enunciada en la sección anterior; por lo que para las demás palabras de dos sílabas o más que no terminen con “y”, no aplica la regla anteriormente escrita.

A continuación se presenta una tabla con algunos adjetivos, en donde el lector podrá corroborar las reglas de ambas secciones:

Adjetivo		**Comparativo**	**Superlativo**
smart (smart)	Listo	smarter (smárter)	smartest (smártest)
young (yionj)	Joven	younger (yionger)	youngest (yiongest)
fast (fast)	Rápido	faster (fáster)	fastest (fastest)
wet (güet)	Mojado	wetter (güérer)	wettest (gúerest)
sad (sad)	Triste	sadder (sáder)	saddest (sádest)
happy (japi)	Feliz	happier (jápier)	happiest (jápiest)
busy (bisi)	Ocupado	busier (bísier)	busiest (bísiest)
famous (féimus)	Famoso	more famous (mor féimus)	most famous (most féimus)
interesting (íntrestinj)	interesante	more interesting (mor íntrestinj)	most interesting (most interestinj)

2.3.2. Formas irregulares → Irregular forms (irréguiular forms)

En el inglés existen reglas, pero a su vez excepciones. La condición que define a un adjetivo como regular, son las reglas gramaticales para escribir sus formas comparativa y superlativa, mencionadas en la sección anterior. Si el adjetivo falla a ello, será irregular. No hay forma que podamos comprobar si un adjetivo lo es, es por ello que en listaremos los más comunes y el lector se verá obligado a aprenderlos. Cabe mencionar que la forma de usarlos es la misma, salvo por la parte de agregar los sufijos.

Adjetivo		**Comparativo**	**Superlativo**
Good/Well (gud/güel)	Bueno	Better (beter)	Best (best)
Bad (bad)	Malo	Worse (guors)	Worst (guorst)
Far (far)	Lejos	Further (forder)	Furthest (fordest)
Some/Many/ Much (som/meni/ moch)	Algunos/ Muchos/ Mucho	More (mor)	Most (most)
Little (lítol)	Poco	Less (les)	Least (list)
Old (old)	Viejo	Elder (elder)	Eldest (eldest)

* "Old" puede conjugarse en forma regular, siendo "older" y "oldest" respectivamente. La forma irregular de "old" es de uso informal.

Capítulo 3.
Verbo "ser" o "estar" → Verb "to be" (verb tu bi)

La importancia de este verbo es que es el principio de la comunicación en inglés. Si se logra dominar su uso, se podrá entonces hacer uso de otras herramientas como los verbos.

Debido a que siempre se intenta ahorrar tiempo y espacio al momento de hablar, escribir y leer, se suele hacer uso de un recurso común en el inglés para expresar el verbo "to be": la contracción. Anotaremos las formas contraídas de todas.

Verbo 'to be' en presente/ Contracción		**Verbo 'to be' en pasado**	
I am (ai em)/ I'm (aim)	Yo soy/estoy	I was (ai guas)	Yo fui/estuve
You are (iu ar)/ You're (iur)	Tú eres/estás	You were (iu güer)	Tú fuiste/ estuviste
He is (ji is)/ He's (jis)	Él es/está	He was (ji guas)	Él fue/estuvo
She is (shi is)/ She's (shis)	Ella es/está	She was (shi guas)	Ella fue/ estuvo

We are (güi ar)/ We're (güir)	Nosotros somos/ estamos	We were (güi güer)	Nosotros fuimos/ estuvimos
You are (iu ar)/ You're (iur)	Ustedes son/ están	You were (iu güer)	Ustedes fueron/ estuvieron
They are (dei ar)/ They're (deir)	Ellos son/están	They were (dei güer)	Ellos fueron/ estuvieron
It is (it is)/ It's (its)	Eso es/está	It was (it guas)	Eso fue/ estuvo

Note que no hay dificultad para construir la forma contraída del verbo "to be", ya que sólo se hace uso de los sufijos -s, para 'is', y -re, para 'are'. Ahora, como se nota, la contracción del verbo to be sólo se hace para el tiempo presente, ya que en el pasado se confundiría con los sufijos y no sería adecuado.

3.1. Negación del verbo "to be" → Negative form of the verb "to be" (négativ form of da verb tu bi)

Cuando se quiere decir que algo no es o no estuvo, se hace uso de un recurso, el adverbio "not". La forma de usarlo es escribiendo el verbo "to be" seguido de dicho adverbio.

El verbo to be tiene su forma contraída en negación, y es un tanto distinto a como se platicó la forma de contraer el verbo to be con el sujeto, ya que se contrae el adverbio con el verbo, haciendo uso del sufijo -n't.

Verbo 'to be' en negativo presente/ Contracción		**Verbo 'to be' en negativo pasado/ Contracción**	
I am not (ai em not)/ I ain't (ai éint)	Yo no soy/ estoy	I was not (ai guas not)/ I wasn't (ai guasnt)	Yo no fui/ estuve
You are not (iu ar not)/ You aren't (iu árent)	Tú no eres/ estás	You were not (iu güer not)/ You weren't (iu güérent)	Tú no fuiste/ estuviste
He is not (ji is not)/ He isn't (ji isnt)	Él no es/ está	He was not (ji guas not)/ He wasn't (ji guasnt)	Él no fue/ estuvo
She is not (shi is not)/ She isn't (shi isnt)	Ella no es/ está	She was not (shi guas not)/ She wasn't (shi guasnt)	Ella no fue/ estuvo

We are not (güi ar not)/ We aren't (güi árent)	Nosotros no somos/ estamos	We were not (güi güer not)/ We weren't (güi güérent)	Nosotros no fuimos/ estuvimos
You are not (iu ar not)/ You aren't (iu árent)	Ustedes no son/están	You were not (iu güer not)/ You weren't (iu güérent)	Ustedes no fueron/ estuvieron
They are not (dei ar not)/ They aren't (dei árent)	Ellos no son/ están	They were not (dei güer not)/ They weren't (dei güérent)	Ellos no fueron/ estuvieron
It is not (it is not)/ It isn't (it isnt)	Eso no es/está	It was not (it guas not)/ It wasn't (it guasnt)	Eso no fue/ estuvo

Capítulo 4.
Oraciones → Sentences (séntenses)

Al igual que en el español, en el inglés las oraciones se componen de la misma manera: Sujeto + Verbo + Predicado.
Se debe de cuidar la forma en que se conjugan los verbos para los sujetos, cuidando también del tiempo en que se expresen.

Tiempo → Tense (tens)	**Sujeto → Subject (sóbyekt)**	**Verbo → Verb (verb)**	**Ejemplo → Example (eksámpol)**
Presente → Present (present)	Singular → Singular (sínguiular)	+s al final	El perro ladra. → The dog barks. (Da dog barks)
	Plural → Plural (plurl)	Forma normal	Los perros ladran. → The dogs bark. (Da dogs bark)
Pasado → Past (past)	Singular	+ed al final	El perro ladraba. → The dog barked. (Da dog barkt)
	Plural		Los perros ladraban. → The dogs barked. (Da dogs barkt)
Futuro → Future (fiúcher)	Singular	'Will' + verbo en forma normal	El perro ladrará. → The dog will bark. (Da dog will bark)
	Plural		Los perros ladrarán. → The dogs will bark. (Da dogs will bark)

4.1. Verbo → Verb (verb)

En general, el verbo es aquel que indica la acción que el sujeto lleva a cabo en un espacio temporal definido, ya sea pasado, presente o futuro.

En el inglés hay dos clasificaciones básicas para los verbos: verbos de acción y verbos auxiliares.

4.1.1. Verbo de acción → Action verb (akshon verb)

Es aquel que nos es más común en el español, ya que describe de manera explícita la acción del sujeto. No suele ir acompañado de otros verbos.

Ejemplo: *Él corrió para llegar a tiempo. →*
He ran to be in time.
(Ji ran tu bi in taim)

4.1.2. Verbo auxiliar → Helping verb (jélpin verb)

Es aquel que describe o da un soporte adicional a la acción. Parecería en un principio que hablamos de un adverbio, pero no lo es. Son verbos o palabras que forman una frase verbal en conjunto con la acción para especificar una condición especial del mismo. Estas frases verbales suelen llevar a nuevos tiempos verbales.

Sólo hay dos reglas para su uso: que se enuncien antes del verbo de acción, y que el verbo de acción no se conjugue (que se quede en su forma simple [como se vio con el tiempo futuro]).

Los verbos auxiliares más usados son:

Ser/Estar	To be (tu bi)
Puede	Can (kan)
Podría	Could (kud)
Debería	Would, must, shall (wud, most, shol)
*Ha/han	Has/Have (jas/jav)
**Hacer	Do (du)
Poder (quizá)	Might (mait)
Poder	May (mei)
Futuro	Will, going to (güil, gouin tu)

Ejemplo: *Él debería dejar de fumar. →*
He shall stop smoking.
(ji chal estop smoking)

*El verbo "Have" significa "tener". Dependiendo de lo que se quiera comunicar será la forma que pueda tomar, ya que en el tiempo pasado continuo o pasado participio, toma la forma 'haber'.

Ejemplo: Él ya ha comido mucho. →
He has eaten a lot.
(Ji jas íten a lot).

**El verbo hacer no solemos usarlo en el español para conjugar o resaltar un tiempo verbal o como un auxiliar, sin embargo es muy usado en el inglés para hacer preguntas con verbos que no son el "to be". Véase la sección 5.2.

4.1.2.1. Precisiones sobre uso del verbo auxiliar → Accuracies about the use of the helping verb (akúrasis abaut da ius of da jélpin verb)

Como se pudo observar en la sección anterior, hay algunos verbos que comparten el mismo significado, a continuación se harán algunas precisiones de ello.

Debería	Would	Es la forma menos imperativa del verbo. Suele usarse cuando se quiere presentar una alternativa al remitente.	Usted debería mejor usar este. → You would better use this one. (iu wud berer ius dis guan)
	Must	Es la forma imperativa del verbo.	Deberías comer. → You must eat. (iu most it)
	Shall	Es la forma más informal de las tres. Se usa para presentar una alternativa haciendo uso de la forma imperativa.	Deberías dejar de hacer eso. → You shall stop doing that. (iu shol stop duing dat)
Futuro	Will	Se usa para futuro simple.	Ella comerá mañana. → She will eat tomorrow. (Shi güil it tumorrou)
	Going to	Se usa para futuro contínuo.	Ellos van a jugar. → They are going to play. (Dei ar gouin tu plei)

El verbo "do" es usado para la negación de los verbos de acción en su forma simple, esto es sin agregar un adverbio, ya sea de prohibición o de exigencia. Véase la sección 4.1.3.

4.1.3. Negación del verbo auxiliar → Negative form of the helping verb (négativ form of da jélpin verb)

Es necesario aprender la forma de negar el verbo auxiliar, que como ya sabemos, el verbo to be es un verbo auxiliar, debido a que con ello podremos negar cualquier otro verbo de acción. Debemos saber también que el verbo auxiliar como el verbo to be tiene forma contraída en su forma negativa.

La forma de construir dicha negación es igual que el verbo to be: se usa el verbo auxiliar seguido del adverbio "not". En la contracción, se usa de igual forma el sufijo -n't.

Ejemplo: *Cannot (kan not) →*
Can't (kant)

Did not (did not) →
Didn't (didnt)

4.1.4. Negación del verbo de acción → Negative form of the action verb (négativ form of da ákshon verb)

En concreto, es la forma de negar una acción. Esta forma no es igual que la de los verbos auxiliares, aquí se hace uso de los verbos auxiliares. Dicha forma es: verbo auxiliar en forma negativa conjugado de forma apropiada seguida del verbo en acción en su forma normal (infinitiva). Dicha forma del verbo auxiliar puede ser o contraída o no.

Ejemplo: *Usted no debería hacer eso. →*
You mustn't do that.
(iu mostnt du dat)

Él no corre. →
He doesn't run.
(ji dosnt ron)

4.2. Presente continuo → Present continuous (présent contíniues)

Este tiempo gramatical surge de la frase verbal:

Verbo "to be" presente + Verbo de acción (+ing)
donde como se puede ver, al verbo de acción en su forma simple se le agrega el sufijo -ing. Solemos usar este tiempo en el español para indicar que alguien está haciendo algo en al momento.

Ejemplo: *Él está trabajando. →*
He is working.
(Ji is guórkinj)

A este tiempo también se le conoce como 'gerundio' ('gerund' *[*yerond*]* en inglés).

4.3. Negación del presente continuo → Negative form of the present continuous (négativ form of da présent contíniues)

Se construye de forma similar al verbo de acción sólo sin olvidar el gerundio.

Ejemplo: *Él no está corriendo. →*
He isn't running.
(ji isnt róanin)

Si se quiere hacer uso de los demás verbos auxiliares en la forma gerundio, se debe hacer uso del verbo infinitivo "be" de la siguiente forma:

Sujeto + verbo auxiliar en forma negativa + be + (verbo de acción + ing) + predicado

Ejemplo: *Usted no debería de estar durmiendo. →*
You mustn't be sleeping.
(iu mostnt bi slíping)

4.4. Pasado participio → Past participle (past pártisipol)

Este tiempo gramatical surge de la frase verbal:

Verb "Have" presente + Verbo de acción en pasado participio

donde la forma pasado participio del verbo es una condición particular del mismo. Solemos usar este tiempo en el español para indicar que alguien empezó una acción en el pasado y la sigue haciendo.

Ejemplo: *Ella ha estado en ese lugar por diez años. →*
She has been in that place for ten years.
(shi jas bin in dat pleis for ten yiers)

4.5. Negación del pasado participio → Negative form of the past participle (négativ form of da past pártisipol)

Es muy similar a la forma de la sección anterior, solamente que como es de esperarse debe ser con el verbo auxiliar "have".

Ejemplo: *Ellos no han comido aun. →*
They haven't eaten yet.
(Dei javnt íten yet)

De igual manera, si se quiere hacer uso de los otros verbos auxiliares, es necesario hacer uso del verbo infinitivo "have" de la siguiente forma:

Sujeto + verbo auxiliar en forma negativa + have + verbo de acción en pasado participio + predicado

Ejemplo: *Nosotros no debimos de haber traído eso. →*
We wouldn't have brought that.
(Güi wudnt jav brot dat)

4.6. Regularidad del verbo → Regular and irregular verbs (réguiular and irréguiular verbs)

En la tabla al principio de la *sección 4*, se enuncian las reglas generales de conjugar los verbos para los tiempos presente, pasado y futuro.

Tanto tiempo presente como futuro, las reglas no cambian para ninguno de los verbos. Sin embargo, no se puede decir lo mismo para el tiempo pasado.

Debido a esta particularidad de algunos verbos de no seguir la regla general de agregar el sufijo -ed al final del mismo para denotar su forma pasada simple, es por lo que se conoce como criterio de regularidad.

Si el verbo sigue la regla, entonces es regular. Si no la sigue, es irregular. Este criterio es mucho más inestable para la forma pasado participio del verbo, ya que puede o ser igual al pasado, o diferente.

Cabe entonces señalar de nuevo que la forma de usar los verbos irregulares es de la misma forma que con los regulares para todos los tiempos y formas que no sean el pasado simple y el participio.

También, no hay forma alguna de poder decir si un verbo es regular o irregular en su forma infinitiva. Es por ello que hay una necesidad de aprenderse dichos verbos o bien analizar su forma pasada.

Al final de este libro se proporcionaron algunos verbos así como sus formas presente, pasado y pasado participio; donde se encuentran tanto verbos regulares, como irregulares.

Capítulo 5.
Preguntas → Questions (kuéstions)

La formulación de preguntas en inglés es caso aparte de como acostumbramos en español. Enseñaremos dos formas básicas de hacerlas.

5.1. Preguntas usando

¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿por qué? y ¿cómo? →
what?, who?, when?, where?, why?, and how?
(juat, ju, juen, juer, juai, and jao)

La formulación de preguntas usando dichas palabras, a las que se les conocen comúnmente como "'Wh' words" (dobolyu eich guords), siguen la siguiente regla:

"Wh" word + verbo auxiliar + sujeto + verbo de acción + predicado

Ejemplos: *¿Dónde es la reunión? →*
Where is the meeting?
(Juer is da mítinj)

¿Cómo juega el muchacho? →
How does the boy plays?
(Jao dos tha boi pleis)

What (juat)	→ Qué
Who (ju)	→ Quién
Where (juer)	→ Dónde
When (juen)	→ Cuándo
Why (juai)	→ Por qué
How (jao)	→ Cómo

5.2. Preguntas sin "Wh words" → Questions without using "Wh words" (kuéstions güitháut iúsing dobolyu eich guords)

Básicamente se sigue la misma regla anterior, sólo con un pequeño cambio:

Verbo auxiliar + sujeto + verbo de acción + predicado

Ejemplo: *¿Usted es Marco? →*
Are you Marco?
(Ar iu Marco)

¿Sabe dónde está el sanitario? →
Do you know where is the restroom?
(Du iu nou juer is da restrum)

Capítulo 6.
Respondiendo preguntas → Answering questions (ánserinj kuéstions)

Intuitivamente, la forma de contestar a una pregunta, es partiendo de la misma, o sea usando la misma estructura.

Consideremos los dos ejemplos enunciados en la *sección 5.2.*:

- **¿Usted es Marco?**

Sea la respuesta que sea, intuitivamente contestamos:

R: (Sí, no) soy Marco.

En inglés se sigue la misma lógica:

Are you Marco?
R: (Yes, no), I am Marco. ([Yes, no], ai em Marko)

- **¿Sabe dónde está el sanitario?**

En caso de ser afirmativo,

R: Sí, está a lado de la entrada.

En inglés,

Do you know where the restroom is?
R: Yes, it is next to the entrance.
(Yes, it is nekst tu da éntrans)

Como se menciona en las secciones anteriores, las preguntas tienen una estructura similar a la de las oraciones, diferenciándose en la posición del verbo. Es entonces de esperar que la forma de contestar a una pregunta hecha es:

- Analizar el sujeto con el que se está preguntando y responder de forma adecuada.

- Observar los verbos usados a la forma de preguntar, su tiempo y hacer su conjugación pertinente.

- Complementar la información con la requerida, teniendo cuidado de usar el correcto vocabulario.

Siguiendo estos pasos, es posible responder a preguntas o situaciones que no se presentan en los ejemplos de este libro *(sección 7).*

Capítulo 7.
Expresiones útiles → Useful expressions (iúsful expreshons)

1. Sí, no, puede ser
   Yes, no, maybe
   (Yes, nou, meibi)

2. Por favor, discúlpeme
   Please, excuse me
   (Plis, ekskius mi)

3. (Muchas) gracias
   Thank you (very much)
   (Thenk iu [veri moch])

4. De nada
   You are welcome
   (Iu ar güélcom)

5. ¿Habla usted español (francés, español, italiano)?
   Do you speak Spanish (French, German, Italian)?
   (Du iu spik spánish [french, yerman, itálian])

6. Sólo hablo inglés (francés, español)
   I only speak English (French, Spanish)
   (Ai onli spik ínglish, [french, spánish])

7. Soy de...
   I am from..
   (Ai em from)

8. Mi dirección es...
   My address is...
   (Mai ádres is)

9. Él (ella) es de...
   He (she) is from...
   (*Ji [shi] is from*)

10. Por favor, hable (más) despacio
    Please, speak (more) slowly
    (Plis, spik [mor] slouli)

11. (No) comprendo
    I (do not) understand
    (Ai [du not] onderstand)

12. Por favor, repítalo
    Repeat it, please
    (Ripit it, plis)

13. Otra vez, por favor
    Again, please
    (Aguén, plis)

14. Escríbalo, por favor
    Write it down, please
    (Gruait it daun, plis)

15. ¿Qué es lo que quiere?
    What do you want?
    (Juat du iu guant)

16. ¿Cúanto es?
    How much is it?
    (Jau moch is it)

17. Venga acá. Pase usted.
    Come her. Come in.
    (*Kom jir. Kom in.)*

18. Espere un momento
    Wait a moment
    (Güeit a móment)

19. ¿Por qué?, ¿Cuándo?
    Why?, When?
    (Juai, Juen)

20. ¿Cómo?, ¿Cuánto tiempo?
    How?, How long?
    (Jao, Jau long)

21. ¿A qué distancia?, ¿Quién?, ¿Qué?
    How far?, Who?, What?
    (Jau far, Ju, Juat)

22. ¿Dónde está (están) [estamos]?
    Where is (are) [are] he/she/it (they/you) [we]?
    (Juer is [ar] [ar] ji/shi/it [dei/iu] [güi])

23. Caballeros, damas
    Men, ladies
    (Men, leidis)

24. Aquí, allí
    Here, there
    (Jir, der)

25. Es viejo, es nuevo
    It is old, it is new
    (It is old, it is niu)

26. Vacío, lleno
    Empty, full
    (Empti, ful)

27. Eso (no) es todo
    That is (not) all
    (Dat is [not] ol)

28. En, sobre, cerca, lejos
    In, on, near, far
    (In, on, nir, far)

29. Enfrente de…, detrás de…
    In front of…, behind...
    (In front of, bijáind)

30. A lado, adentro, afuera
    Beside, inside, outside
    (Bisáid, insáid, autsáid)

31. Algo, nada
    Something, nothing
    (Sómthing, nothing)

32. Algunos, pocos
    Some, few
    (Som, fiu)

33. (Mucho) más, menos
    (Much) more, less
    (*[Moch] mor, les*)

34. (Un poco) más, menos; por lo menos
    (A Little) more, less; at least
    (*[A lítol] mor, les; at list*)

35. Suficiente, demasiado
    Enough, too much
    (Enof, tu moch)

36. Mucho, muchos
    Much/More, many
    (Moch/mor, meni)

37. Bueno, mejor (que)
    Good, better (than)
    (Gud, bérer [dan])

38. Malo, peor (que)
    Bad, worse (than)
    (Bad, guors [dan])

39. Ahora, en seguida
    Now, immediately
    (Nao, inmídiatli)

40. Pronto, más tarde
    Soon, later
    (Sun, léiter)

41. Lo más pronto posible
    As soon as possible
    (As sun as pósibol)

42. A más tardar...
    At least
    (At list)

43. Es (muy) tarde
    It is (too) late
    (It is [tu] léit)

44. Es temprano
    It is early
    (It is erli)

45. Despacio, más despacio
Slow, slower
(Slou, slógüer)

46. Rápido, más rápido
Fast, faster
(Fast, fáster)

47. (No) tengo prisa
I am (not) in a hurry
(Ai em [not] in a jorri)

48. Tengo calor (frío)
I am warm (cold)
(Ai em guarm [kold])

49. Tengo (hambre, sed, sueño)
I am (hungry, thirsty, sleepy)
(Ai em [jongri, thersti, slipi])

50. Estoy (ocupado, cansado, enfermo, perdido)
I am (busy, tired, ill, lost)
(Ai em [bisi, táierd, il, lost])

51. ¿Qué pasa aquí?
What is the matter here?
(Juat is da máter jir)

52. ¡Auxilio!, ¡fuego!, ¡ladrón!
Help!, fire!, thief!
(Jelp, fáier, thif)

53. ¡Cuidado!
Careful!
(Kérfol)

54. ¡Oiga! ¡Mire!
Hey! Look here!
(Jei!, luk jir!)

55. ¿Puede usted (ayudarme, decirme)?
Can you (help me, tell me)?
(Kan iu [jelp mi, tel mi])

56. Busco a...
I am looking for…
(Ai em lúquing for)

57. Quisiera...
I would like to…
(Ai wud laik tu)

58. ¿Puede usted recomendar un buen…?
Can you recommend me a good…?
(Kan iu ricomend me a gud)

59. Me alegro, lo siento
I am glad, i am sorry
(Ai em glad, ai em sorri)

60. ¿Desea usted…?
Do you want…?
(Du iu guant)

61. (No) es mi culpa
It is (not) my fault
(It is [not] mai folt)

62. ¿Quién tiene la culpa?
Whose fault is it?
(Jus folt is it)

63. Yo (No) sé
    I (don't) know
    (Ai [don't] nou)

64. Creo que sí (no)
    I (don't) think so
    (Ai [don't] think so)

65. ¿Para qué es eso?
    What is that for?
    (Juat is dat for)

66. ¿Cómo se llama esto en inglés?
    How is this called in English?
    (Jau is dis kold in Ínglish)

67. ¿Cómo se dice?
    How do you say?
    (Jau du iu sei)

68. ¿Cómo se deletrea?
    How do you spell it?
    (Jau du iu spel it)

7.1. Dificultades → Difficulties (dificúltis)

69. No puedo encontrar la dirección de mi hotel
    I cannot find my hotel address
    (Ai kanot fáind mai jotel adres)

70. No recuerdo el nombre de la calle
    I do not remember the name of the street
    (Ai du not rimémber de néim of da strit)

71. No encuentro a mis amigos
    I cannot find my friends
    (Ai kanot fáind mai frends)

72. Deje mi (bolsa, cartera) en
    I left my (purse, wallet) in the
    (Ai left mai [pors, wolet] in the)

73. Olvidé mi (dinero, llaves)
    I forgot my (money, keys)
    (Ai forgot mai [moni, kis])

74. He perdido mi (tren, avión, autobús)
    I have missed my (train, plane, bus)
    (Ai jav misd mai [trein, plein, bos])

75. ¿Qué debo hacer?
    What shall I do?
    (Juat shol ai du)

76. Usted dijo que costaría...
    You said it would cost...
    (Iu sed it wud kost)

77. Váyase
    Go away
    (Gou agüey)

78. Ellos (nos, me) molestan
They are bothering (us, me)
(Dei ar badering [os, mi])

79. Llamaré a un policía
I will call a policeman
(Ai güil kol a polísman)

80. ¿Dónde está la jefatura de policía?
Where is the police station?
(Juer is de polís steishon)

81. Me han asaltado
I have been robbed
(Ai jav bin robd)

82. El mostrador de "objetos perdidos y encontrados"
The "lost and found" desk
(De "lost and fáund" desk)

7.2. Saludos y presentaciones → Greetings and introductions (gritings and introdokshons)

83. Buenos días, buenas noches
Good morning, good evening
(Gud morning, gud ivning)

84. Hola, adiós
Hello, good bye
(Jelou, gud bai)

85. Nos vemos luego
I will see you later
(Ai güil si iu leirer)

86. Yo me llamo
My name is
(Mai néim is)

87. ¿Cómo se llama?
What is your name?
(Juat is yor néim)

88. ¿Me permite presentarle (al señor, a la señora, a la señorita)?
May I introduce (Mr., Mrs., Miss)?
(Mei Ai introdiús [Mister, Mises, Mis])

89. Mi esposa, mi esposo
My wife, my husband
(Mai guaif, mai josband)

90. Mi hija, mi hijo
My daughter, my son
(Mai doter, mai son)

91. Mi amigo
My friend
(Mai frend)

92. Mi hermana, mi hermano
My sister, my brother
(Mai sister, mai broder)

93. ¿Cómo está usted?
How are you?
(Jau ar iu)

94. Bien, ¿y usted?
Fine, and you?
(Fain, eand iu)

95. ¿Cómo está su familia?
How is your family?
(Jau is yor famili)

96. (No) muy bien
(Not) very well
([Not] veri güel)

97. Por favor siéntate
Please sit down
(Plis, sit daun)

98. Me he divertido mucho
I have had so much fun
(Ai jav jad sou moch fon)

99. Espero verte (otra vez, pronto)
I hope to see you (again, soon)
(Ai joup tu si iu [aguén, sun])

100. Venga a verme
Come to see me
(Kom tu si mi)

101. Deme su dirección (y su número de teléfono)
Give me your address (and telephone number)
(Giv mi yor adres [eand télefon nomber])

102. Dé mis saludos a...
Give my regards to...
(Giv mai rigardz tu)

103. Nosotros viajamos a...
We are traveling to…
(Güi ar traveling tu)

7.3. Viajes → Travels (travels)

104. Quiero ir a la oficina de la línea aérea
I want to go to the airline office
(Ai guant tu gou tu da erlain ofis)

105. El aeropuerto, la estación de autobuses
The airport, the bus station
(Da érport, da bos steishon)

106. El muelle, la estación de tren
The dock, the train station
(Da dok, da trein steishon)

107. ¿En cuánto tiempo se llega a…?
How long will it take to go to…?
(Jau long güil it teik tu gou tu)

108. ¿Cuándo llegaremos a...?
When will we arrive at...?
(Juen güil güi arraiv at)

109. Pídame un taxi, por favor
Please, get me a taxi
(Plis, get mi a taxi)

110. La taquilla
The ticket office
(Da tíquet ofis)

111. Un boleto
A ticket
(A tíquet)

112. La sala de equipajes
The baggage room
(Da báguech rum)

113. ¿Está ocupado este asiento?
Is this seat taken?
(Is dis sit teiquen)

114. ¿Puedo reservar un asiento?
Can I reserve a seat?
(Kan Ai riserv a sit)

115. Un asiento cerca de la ventana
A seat near the window
(A sit nir da güíndou)

116. ¿Es éste el camino direct a…?
Is this the right way to…?
(Is dis da ráigt güei tu)

117. ¿Cómo se llega (allí)?
How does one arrive (there)?
(Jau dos guan arraiv [der])

118. ¿Dónde doy vuelta?
Where do I turn?
(Jüer du ai torn)

119. Al norte, al sur
To the north, to the south
(Tu da north, tu da sauth)

120. Al oeste, al este
To the west, to the east
(Tu da güest, tu da ist)

121. A la derecha, a la izquierda
To the right, to the left
(Tu da ráigt, tu da left)

122. Adelante
Straight ahead
(Streigt ajed)

123. Adelante, atrás
Forward, backward
(Fórguard, báquard)

124. Calle, círculo, plaza
Street, circle, square
(Strit, serkol, sqüer)

125. ¿Voy en la dirección correcta?
Am I going in the right direction?
(Em Ai going in da ráigt dirékshon)

126. ¿Tengo que cambiar?
Do I have to change?
(Du Ai jav tu chéinch?)

127. Por favor, avíseme dónde me bajo
Please, tell me where to get off
(Plis, tel mi juer tu get of)

7.4. Aduana → At the customs (at da kostums)

128. Éste es mi equipaje
This is my baggage
(Dis is mai báguech)

129. Aquí está mi (pasaporte, permiso)
Here is my (passport, permit)
(Jir is mai [pásport, permit])

130. ¿Debo abrirlo?
Shall I open it?
(Shol ai open it)

131. No puedo abrir ése
I cannot open that
(Ai kanot open dat)

132. Perdí mi llave
I have lost my key
(Ai jav lost mai ki)

133. No tengo nada qué decir
I have nothing to say
(Ai jav nóthing tu sei)

134. Esto es de mi uso personal
This is for my personal use
(Dis is for mai pérsonal ius)

135. No hay nada más
There is nothing more
(Der is nóthing mor)

136. Éstos son regalos
These are gifts
(Dis ar gifts)

137. ¿Hay que pagar impuestos sobre estos artículos?
Are these things dutiable?
(Ar dis things dútabol)

138. ¿Cuánto tengo que pagar?
How much must I pay?
(Jau moch most Ai pei)

139. Esto es todo lo que tengo
This is all I have
(Dis is ol Ai jav)

140. Tenga cuidado
Please be careful
(Plis bi kérfol)

141. ¿Ha terminado usted?
Have you finished?
(Jav iu fínishd)

142. No encuentro mi equipaje
I cannot find my baggage
(Ai kanot fáind mai báguech)

7.5. Boletos y equipaje → Tickets and baggage (tiquets and báguesh)

143. ¿Cuánto cuesta un boleto a...?
How much is a ticket to...?
(Jau moch is a tíquet tu)

144. Un boleto sencillo (de ida y vuelta)
One-way (round trip) ticket
(Guan-güey [ráund trip] tíquet)

145. ¿Puedo ir en...?
Can I go by...?
(Kan Ai gou bay)

146. ¿Por cuántos días es bueno este boleto?
How long is this ticket good for?
(Jau long is dis tíquet gud for)

147. ¿Cuántos kilos de equipaje se permiten llevar?
How much baggage may I take?
(Jau moch báguech mei Ai teik)

148. ¿Puedo comer algo en el camino?
Can I get something to eat on the way?
(Kan Ai guet sómthing tu it on da güey)

149. ¿Hay seguro para viajeros?
Is there travel insurance?
(Is der trável inshúrans)

150. Quiero dejar estas maletas un rato
I want to leave these bags for a while
(Ai guant tu liv dis bags for a guáil)

151. ¿Debo pagar esto ahora o después?
Do I pay now or later?
(Du Ai pei nao or leiter)

152. Quiero reclamar mi equipaje
I want to claim my luggage
(Ai guant tu kleim mai lógach)

153. Aquél es el mío
That is mine
(Dat is main)

154. Mucho cuidado con eso
Handle this very carefully
(Jándol dis veri quérfuli)

7.6. Ayuda y letreros en el camino → Help and signs on the road (jelp and saings on da roud)

155. Siento mucho incomodarle
I am sorry to trouble you
(Ai em sorri tu tróbol iu)

156. Mi automóvil no funciona
My car has broken down
(Mai kar jas broquen daun)

157. ¿Quiere usted ayudarme a cambiar la llanta?
Will you help me put on the spare?
(Güil iu jelp mi put on da sper)

158. ¿Puede usted darme un poco de gasolina?
Can you give me some gas?
(Kan iu guiv mi som gas)

159. Mi carro está atascado en el lodo
My car is stuck in the mud
(Mai kar is stok in da mod)

160. Bulevar
Boulevard
(Búlevard)

161. Cerrado
Closed
(Klóusd)

162. Cruce de rutas
Crossroads
(Krósrouds)

163. Curva
Curve
(Korv)

164. Peligro
Danger
(Dényer)

165. Desvío
Detour
(Dítor)

166. Manejar con cuidado
Drive carefully
(Dráiv quérfuly)

167. Entrada
Entrance
(Éntrans)

168. Salida
Exit
(Éksit)

169. Ir
Go
(Gou)

170. Cables de alta tensión
High tension lines
(Jáij ténshon lains)

171. Intersección en el camino
Road intersection
(Roud intersékshon)

172. Prohibido la entrada
Keep out
(Quip aut)

173. Conserve su derecha
Keep right
(Quip raigt)

174. Damas
Ladies
(Léidis)

175. Caballeros
Gentlemen
(Yéntelmen)

176. Puente angosto
Narrow bridge
(Narrou bridch)

177. Camino angosto
Narrow road
(Narrou roud)

178. Hombres trabajando
Men working
(Men guorquing)

179. Prohibido estacionarse
No parking
(Nou párquing)

180. Prohibida la vuelta a la (derecha, izquierda)
No (right, letf) turn
(Nou [raigt, left] torn)

181. Prohibido fumar
No smoking
(Nou smóquing)

182. No hay paso
Do not pass
(Du not pas)

183. Sentido único
One way
(Guan güey)

184. Estacionamiento
Parking
(Párquing)

185. Escuela
School
(Skul)

186. Baje la velocidad
Slow down
(Slou daun)

187. Bajada
Steep grade
(Stip greid)

188. Freno total, alto
Full stop, stop
(Ful stop, stop)

189. Pare, mire y escuche
Stop, look, and listen
(Stop, luk, and lísen)

7.7. Alojamiento: hotel → Lodging: hotel (lódying: jotel)

190. ¿Qué hotel es (bueno, barato)?
Which hotel is (good, inexpensive)?
(Juich jotel is [gud, inekspénsiv])

191. El mejor hotel
The best hotel
(Da best jotel)

192. No muy caro
Not too expensive
(Not tu ekspénsiv)

193. (No) quiero estar en el centro
I (do not) want to be in the center of the town
(Ai [du not] guant tu bi in da sénter of da taun)

194. Tengo reservado
I have a reservation for
(Ai jav a reserveishon for)

195. Quiero hacer una reservación
I want to make a reservation
(Ai guant tu meik a reserveishon)

196. Quiero un cuarto con (sin) comidas
I want a room with (without) meals
(Ai guant a rum güith [güithaut] mils)

197. Quiero un cuarto para uno (para dos)
I want a single (double) room
(Ai guant a síngol [dóbol] rum)

198. Una suite, una cama
A suite, a bed
(A suit, a bed)

199. Con baño, ducha, cama gemelas
With bath, shower, twin beds
(Güith bath, shagüer, tuin beds)

200. Con ventana
With a window
(Güith a güindou)

201. Un cuarto al frente (al fondo)
A front (back) room
(A front [bak] rum)

202. Por... días, por esta noche
For… days, for tonight
(For... deis, for tunaigt)

203. Para dos personas
For two people
(For tu pípol)

204. ¿Cuánto cuesta al día?
What is the rate per day?
(Juat is da reit per dei)

205. Por semana, por mes
A week, a month
(A güik, a month)

206. ¿En qué piso?
On what floor?
(On juat flor)

207. Arriba, abajo
Upstairs, downstairs
(Ópsteirs, daunsteirs)

208. ¿Hay elevador?
Is there an elevator?
(Is der an eleveitor)

209. Quisiera ver el cuarto
I would like to see the room
(Ai wud laik tu si da rum)

210. ¿Dónde está el baño (comedor)?
Where is the bathroom (dining room)?
(Juer is da bátrum [dáining rum])

211. Éste (no) me gusta
I (do not) like this one
(Ai [du not] laik dis guan)

212. Más barato, más grande, más pequeño
Cheaper, larger, smaller
(Chíper, láryer, smóler)

213. Haga el favor de mandarlo a mi cuarto
Please send it to my room
(Plis send it tu mai rum)

214. Hielo, agua helada
Ice, ice water
(Ais, ais guárer)

215. Quiero el desayuno en mi cuarto
I want the breakfast in my room
(Ai guant da brékfest in mai rum)

216. Haga el favor de conseguirme...
Please get me...
(Plis get mi)

217. Mi llave, por favor
My room key, please
(Mai rum ki, plis)

218. ¿Hay cartas o mensajes para mí?
Do I have any letters or messages?
(Du Ai jav eni lerers or mésayes)

219. ¿A qué hora llega el correo?
When does the mail come in?
(Juen dos da meil com in)

220. ¿Cuál es el número de mi cuarto?
What is my room number?
(Juat is mai rum nómber)

221. Salgo a las
I am leaving at
(Ai em líving at)

222. Favor de preparar mi cuenta
Please make out my bill
(Plis, meik aut mai bil)

223. Jabón, toallas
Soap, towels
(Soup, tágüels)

224. Agua para beber, papel de baño
Drinking water, toilet paper
(Drínquing guarer, tóilet péiper)

7.8. Restaurante y alimentos → Restaurant and food (réstorant and fud)

225. ¿Dónde hay un buen restaurante?
Where is a good restaurant?
(Juer is a gud restorant)

226. El desayuno, la comida, la cena
Breakfast, lunch, dinner
(Brekfest, lonch, díner)

227. Un sándwich
A sandwich
(A sánduich)

228. ¿A qué hora se sirve la comida?
At what time is dinner served?
(At juat táim is díner servd)

229. ¿Podemos comer (cenar) ahora?
Can we have lunch (dinner) now?
(Kan güi jav lonch [diner] nao)

230. La mesera, el mesero
The waitress, the waiter
(Da güeitres, da güéirer)

231. Deme una mesa cerca de la ventana
Give me a table near the window
(Guiv mi a teibol nir da güindou)

232. ¿Está reservada esta mesa?
Is this table reserved?
(Is dis teibol riservd)

233. Aquella mesa estará desocupada dentro de poco
That table will be free soon
(Dat téibol güil bi fri sun)

234. Haga el favor de servirnos rápido
Please serve us quickly
(Plis serv as cuikli)

235. Tráigame el menú (la carta de vinos)
Bring me the menu (the wine list)
(Bring mi da meniu [da guain list])

236. Una servilleta, un vaso
A napkin, a glass
(A nápquin, a glas)

237. Un tenedor, una cuchara
A fork, a spoon
(A fork, a spún)

238. Azúcar, sal, pimienta
Sugar, salt, pepper
(Shúgar; solt, peper)

239. Salsa, aceite, vinagre
Sauce, oil, vinegar
(Sos, oil, víneguer)

240. Esto no está limpio
This is not clean
(Dis is not klin)

241. Está sucio
It is dirty
(It is derti)

242. Ya es suficiente, gracias
I have had enough, thanks
(Ai jav jad inof, thenks)

243. Esto está frío
This is cold
(Dis is kold)

244. Lléveselo
Take it away
(Teik it agüey)

245. No he pedido esto
I did not order this
(Ai did not órder dis)

246. ¿Se puede cambiar esto por?
May I change this for?
(Mey Ai cheinch dis for)

247. La cuenta, por favor
The check, please
(Da chek, plis)

248. ¿Está incluida la propina?
Is the tip included?
(Is da tip inclúded)

249. ¿Hay que pagar por el servicio?
Is there a service charge?
(Is der a servis charch)

250. El cambio es para usted
Keep the change
(Quip da cheinch)

251. Hay un error en la cuenta
There is a mistake in the bill
(Der is a misteik in da bil)

252. ¿Qué son estos cargos?
What are these charges for?
(Juat ar dis charyes for)

253. Un coctel
A cocktail
(A kókteil)

254. Un refresco
A soft drink
(A soft drink)

255. Una bebida de frutas
A fruit drink
(A frut drink)

256. Un vaso de
A glass of
(A glas of)

257. Cerveza
Beer
(Bir)

258. Vino tinto, vino blanco
Red wine, white wine
(Red guain, juait guain)

259. Tomemos otro más
Let's have another
(Lets jav anoder)

260. Caldo (de pollo, con verduras)
(Chicken) Soup (with vegetables)
([Chiquen] Sup [with véshtabols])

261. Huevos (revueltos, fritos)
(scrambled, fried) Eggs
([skrambold, fraid] Egs)

262. Carne asada
Roast beef
(Roust bif)

263. Langosta
Lobster
(Lóbster)

264. Camarones
Shrimp
(Shrimp)

265. Rebanada de...
Slice of...
(Slais of)

7.9. Religión → Religion (relíyion)

266. Iglesia (católica, cristian, musulamana)
(Catholic, Christian, Muslim) Church
([kátholic, kristian, moslem] church)

267. ¿A qué hora es la misa?
When is the mass?
(Juen is da mas)

7.10. Celebraciones → Holidays (jólideis)

268. Navidad, Año Nuevo, Pascua
Christmas, New Year's Day, Easter
(Krismas, Niu yirs dei, Íster)

7.11. Visitas a puntos de interés → Sightseeing (sáigtsing)

269. Deseo un guía que hable español
I want a guide that speaks Spanish
(Ai guant a gaid dat spiks spánish)

270. ¿Cuánto cobra usted al día?
What is the charge per day)?
(Juat is da charch per dei)

271. Artesanía indígena
Native arts and crafts
(Néitiv arts and krafts)

272. Pintura, escultura
Painting, sculpture
(Péinting, skólpchor)

273. ¿Tendré tiempo para visitar los museos?
Do I have time to visit the museums?
(Du Ai jav taim tu vísit da miusíums)

274. La catedral, el ayuntamiento
The cathedral, the city hall
(Da káthidrol, de siti jol)

275. El río, el lago
The river, the lake
(Da river, da leik)

276. ¿Está abierta (todavía)?
Is it (still) open?
(Is it [stil] oupen)

277. ¿Hasta qué hora está abierto?
How long does it stay open?
(Jau long dos it stei oupen)

278. ¿Cuánto tiempo tengo que esperar?
How long must I wait?
(Jau long most Ai güeit)

279. ¿Dónde está la (entrada, salida)?
Where is the (entrance, exit)?
(Juer is da [éntrans, éksit])

280. ¿Cuánto se paga por entrar?
What is the price of admission?
(Juat is da práis of admíshon)

281. ¿Necesitamos un guía?
Do we need a guide?
(Du güi nid a gaid)

282. ¿Cuánto cuesta la guía?
How much is the guidebook?
(Jau moch is da gaidbuk)

283. ¿Se permite tomar fotografías?
May I take photographs?
(Mei Ai teik fótografs)

284. ¿Vende postales?
Do you sell post cards?
(Du iu sel post cards)

285. ¿Tiene un libro sobre…?
Do you have a book about...?
(Du iu jav a buk abaut)

286. Lléveme al hotel
Take me to the hotel
(Téik mi tu da jotel)

7.12. Diversiones → Amusements (amiusments)

287. Un concierto, el cine
A concert, movies
(A kónsert, muvis)

288. La playa, tenis, las carreras de caballos
The beach, tennis, horseracing
(Da bich, tenis, jórsreising)

289. Esquiar, patinar
Skiing, skating
(Squing, squeiting)

290. Ópera, teatro
Opera, theater
(Ópera, thíeter)

291. ¿Hay función hoy?
Is there a function today?
(Is der a fonkshon tudei)

292. ¿A qué hora comienza la función?
When does the performance start?
(Juen dos da performans start)

293. ¿A dónde podemos ir a bailar?
Where can we go dancing?
(Juer can güi gou dánsing)

294. ¿Hay boletos para esta noche?
Are there tickets for tonight?
(Ar der tíquets for tunáit)

295. Un asiento; un asiento reservado
A seat; a reserved seat
(A sit; a riservd sit)

296. En el palco
(In/At) the balcony
([In/At] da bálconi)

297. No muy (cerca, lejos)
Not too (near, far)
(Not tu [nir, far])

298. La música es excelente
The music is excellent
(Da miúsik is ékselent)

299. Eso es muy (interesante, cómico)
That is very (interesting, funny)
(Dat is veri [íntresting, foni])

300. ¿Quieres bailar?
Do you want to dance?
(Du iu guant tu dans)

7.13. Compras y servicios → Shopping and services (shóping and sérvices)

301. Quiero ir de compras
I want to go shopping
(Ai guant tu gou shóping)

302. ¿Dónde está la panadería?
Where is the bakery?
(Juer is da béiqueri)

303. Una farmacia, un super mercado
A drug store, a grocery store
(A drog stor, a gróuseri stor)

304. Joyería, zapatería, carnicería, sastrería
Jewelry store, shoe store, meat market, tailor shop
(Yulri stor, shu stor, mit marquet, teilor shop)

305. Quiero comprar
I want to buy
(Ai guant tu bai)

306. (No) me gusta esto
I (do not) like this
(Ai [du not] laik dis)

307. ¿Cuánto cuesta eso?
How much is that?
(Jau moch is dat)

308. Prefiero algo mejor (más barato)
I prefer something better (cheaper)
(Ai prifer sómthing bérer [chíper])

309. Muéstreme otros
Show me others
(Shou mi oders)

310. ¿Me permite probarme esto?
May I try this on?
(Mei Ai trai dis on)

311. No me queda bien
It does not fit me
(It dos not fit mi)

312. Es demasiado (corto, largo)
It is too (short, long)
(It is tu [short, long])

7.14. Banco → Bank (bank)

313. ¿Dónde está el banco más cercano?
Where is the nearest bank?
(Juer is da nírest bank)

314. ¿En qué ventanilla puedo cobrar esto?
At which window can I cash this?
(At juich güindou can Ai cash dis)

315. ¿Puede usted cambiarme esto?
Can you change this?
(Can iu cheinch dis)

316. ¿Puedo pagar con cheque?
Can I pay with a check?
(Can Ai pei güith a chek)

317. Favor de no darme billetes grandes
Do not give me large denomination bills
(Du not giv mi larsh denomineishon bils)

318. ¿Puede usted darme cambio?
May I have some change?
(Mei Ai jav som cheinch)

319. Tarjeta de crédito
Credit card
(Krédit kard)

320. Un giro bancario
A bank draft
(A bank draft)

7.15. Salud, accidentes y enfermedad → Health, accidents and diseases (jelf, áksidents and dsises)

321. Hubo un accidente
There has been an accident
(Der jas bin an áksident)

322. Llame a (un médico, una enfermera)
Call (a doctor, a nurse)
(Kol [a dóktor, a nors])

323. Llame a una ambulancia
Call an ambulance
(Kol an ambiulans)

324. Una camilla, agua
A stretcher, water
(A strécher, guárer)

325. Está herido
He is injured
(Ji is ínyurd)

326. Ayúdeme a cargarlo/a
Help me carry him/her
(Jelp mi kerri jim/jer)

327. Ella se cayó
She has fallen
(She jas folen)

328. Él se desmayó
He fainted
(Ji féinted)

329. Deseo ver a un (médico, especialista)
I want to see a (doctor, specialist)
(Ai guant tu si a [dóktor, spéshialist])

330. No duermo bien
I do not sleep well
(Ai du not slip güel)

331. Me duele el pie
My foot hurts
(Mai fut jorts)

332. Tengo dolor de cabeza
My head hurts
(Mai jed jorts)

333. Picadura, ampolla
Insect bite, blister
(Ínsekt bait, blíster)

334. Escalofríos, un resfriado
Chills, a cold
(Chils, a kold)

335. Calentura, intoxicación
Fever, food poisoning
(Fíver, fud póisoninj)

336. ¿Tengo que ir a un hospital?
Do I have to go to a hospital?
(Du Ai jav tu gou tu a jóspital)

337. ¿Puedo levantarme?
May I get up?
(Mei Ai guet ap)

338. Me siento mejor
I feel better
(Ai fil berer)

339. Una pastilla, una receta
A pill, a prescription
(A peol, a preskripshon)

340. Una hora antes (después) de cada comida
An hour before (after) each meals
(An agüer bifor [after] ich mils)

341. Al acostarse, al levantarse
On going to bed, on getting up
(On goin tu bed, on gueting ap)

342. Radiografía
X-ray
(Eks-rey)

Capítulo 8.
Lista de verbos regulares e irregulares → List of regular and irregular verbs (list of réguiular and irréguiular verbs)

Presente → Present (présent)	**Pasado → Past (past)**	**Pasado participio → Past participle (past pártisipol)**	**En español**
accept (eksept)	accepted (eksépted)	accepted (eksépted)	aceptar
answer (ánser)	answered (ánserd)	answered (ánserd)	responder
arrive (arráiv)	arrived (arráivd)	arrived (arráivd)	llegar
ask (ask)	asked (askt)	asked (askt)	preguntar
be (bi)	was/were (guas/güer)	been (bin)	ser/estar
begin (bigín)	began (bigán)	begun (bigón)	empezar
believe (biliv)	believed (bilivd)	believed (bilivd)	creer
belong (bilong)	belonged (bilongd)	belonged (bilongd)	pertenece
break (bréik)	broke (bróuk)	broken (bróuken)	romper
bring (bring)	brought (brot)	brought (brot)	traer
build (bild)	built (bilt)	built (bilt)	construir
buy (bai)	bought (bot)	bought (bot)	comprar
carry (querri)	carried (quérrid)	carried (quérrid)	cargar/llevar
change (cheinch)	changed (cheinchd)	changed (cheinchd)	cambiar

choose (chus)	chose (chous)	chosen (chousen)	escoger
close (klous)	closed (klóusd)	closed (klóusd)	cerrar
come (kom)	came (keim)	come (kom)	venir
dare (der)	dared (derd)	dared (derd)	atrever
date (deit)	dated (déited)	dated (déited)	hacer una cita
deliver (delíver)	delivered (delíverd)	delivered (delíverd)	entregar
do/does (du/dos)	did (did)	done (don)	hacer
draw (dro)	drew (dru)	drawn (dron)	dibujar
dream (drim)	dreamt (dremt)	dreamt (dremt)	soñar
drink (drink)	drank (drank)	drunk (dronk)	beber
drive (dráiv)	drove (dróuv)	driven (driven)	manejar
earn (érn)	earned (ernd)	earned (ernd)	ganar
eat (it)	ate (éit)	eaten (íten)	comer
end (end)	ended (énded)	ended (énded)	terminar
erase (irreis)	erased (irréisd)	erased (irréisd)	borrar
fall (fol)	fell (fel)	fallen (folen)	caer
feed (fid)	fed (fed)	fed (fed)	alimentar
feel (fil)	felt (felt)	felt (felt)	sentir
fill (fel)	filled (feld)	filled (feld)	llenar
find (fáind)	found (fáund)	found (fáund)	encontrar
finish (fínish)	finished (fínishd)	finished (fínishd)	terminar
fly (flai)	flew (flu)	flown (floun)	volar
follow (folou)	followed (fóloud)	followed (fóloud)	Seguir

forget (forguet)	forgot (forgot)	forgotten (forgotn)	olvidar
get (guet)	got (got)	gotten (goten)	conseguir
give (giv)	gave (gueiv)	given (given)	dar
go (gou)	went (güent)	gone (gon)	ir
grow (grou)	grew (gru)	grown (groun)	crecer
hang (jang)	hung (jong)	hung (jong)	colgar
have/has (jav/jas)	had (jad)	had (jad)	tener
heal (jil)	healed (jild)	healed (jild)	sanar
hear (jir)	heard (jerd)	heard (jerd)	escuchar
hide (jaid)	hid (jid)	hidden (jiden)	esconder
hit (jit)	hit (jit)	hit (jit)	pegar
hold (jold)	held (jeld)	held (jeld)	sostener
hurry (jorri)	hurried (jórrid)	hurried (jórrid)	apurar
hurt (jort)	hurt (jort)	hurt (jort)	herir
jump (yomp)	jumped (yompt)	jumped (yompt)	saltar
keep (kip)	kept (kept)	kept (kept)	mantener
know (nou)	knew (nu)	known (noun)	conocer
lay (lei)	laid (leid)	laid (leid)	reclinar
learn (lern)	learned (lernd)	learned (lernd)	aprender
leave (liv)	left (left)	left (left)	dejar
lend (lend)	lent (lent)	lent (lent)	prestar
like (laik)	liked (láikt)	liked (láikt)	gustar
listen (lisen)	listened (lísend)	listened (lísend)	escuchar
live (liv)	lived (livd)	lived (livd)	vivir
lose (lus)	lost (lost)	lost (lost)	perder
love (lov)	loved (lovd)	loved (lovd)	amar
make (meik)	made (méid)	made (méid)	hacer
mean (min)	meant (ment)	meant (ment)	significar

meet (mit)	met (met)	met (met)	conocer
name (neim)	named (néimd)	named (néimd)	nombrar
need (nid)	needed (níded)	needed (níded)	necesitar
open (oupen)	opened (óupend)	opened (óupend)	abrir
pay (pei)	paid (peid)	paid (peid)	pagar
plan (plan)	planned (pland)	planned (pland)	planear
plant (plant)	planted (planted)	planted (planted)	plantar
play (plei)	played (pléid)	played (pléid)	jugar
point (point)	pointed (póinted)	pointed (póinted)	señalar
practice (praktis)	practiced (práktisd)	practiced (práktisd)	practicar
push (push)	pushed (pushd)	pushed (pushd)	empujar
put (put)	put (put)	put (put)	poner
rain (rein)	rained (réind)	rained (réind)	llover
read (rid)	read (red)	read (red)	leer
rest (rest)	rested (rested)	rested (rested)	descansar
ride (raid)	rode (roud)	ridden (riden)	cabalgar
run (ron)	ran (ran)	run (ron)	correr
say (sei)	said (sed)	said (sed)	decir
see (si)	saw (so)	seen (sin)	ver
seek (sik)	seek (sik)	seek (sik)	buscar
sell (sel)	sold (sold)	sold (sold)	vender
send (send)	sent (sent)	sent (sent)	enviar
sing (sing)	sang (sang)	sung (song)	cantar
sit (sit)	sat (sat)	sat (sat)	sentar
sleep (slip)	slept (slept)	slept (slept)	dormir
speak (spik)	spoke (spouk)	spoken	hablar

		(spóuken)	
stand (steand)	stood (stud)	stood (stud)	poner de pie
steal (stil)	stole (stoul)	stolen (stoulen)	robar
study (stodi)	studied (stódid)	studied (stódid)	estudiar
take (teik)	took (tuk)	taken (téiken)	tomar
teach (tich)	taught (tot)	taught (tot)	enseñar
tell (tel)	told (told)	told (told)	decir
think (think)	thought (thot)	thought (thot)	pensar
travel (trável)	traveled (tráveld)	traveled (tráveld)	viajar
understand (ondersteand)	understood (onderstud)	understood (onderstud)	entender
use (ius)	used (iusd)	used (iusd)	usar
wait (güeit)	waited (güeited)	waited (güeited)	esperar
wake (güeik)	woke (guouk)	woken (guoken)	despertar
walk (guok)	walked (guokt)	walked (guokt)	caminar
want (guant)	wanted (guanted)	wanted (guanted)	querer
wash (guash)	washed (guashd)	washed (guashd)	lavar
wear (güer)	wore (guor)	worn (guorn)	vestir
win (güin)	won (guon)	won (guon)	ganar
wish (güish)	wished (güishd)	wished (güishd)	desear
work (guork)	worked (guorkt)	worked (guorkt)	trabajar
write (ruait)	wrote (ruout)	written (ruitn)	escribir